

School:		Titularis: Lestijden/week: 2	Klas: 2	Studierichting:	
GEPLAND	GEREA- LISEERD	LESONDERWERP - LESINHOUD	ALGEMENE DOELSTELLINGEN	WERKVORMEN – MEDIA	OPMERKINGEN- AANPASSINGEN
Sept.		Eerste schooldag: kennismakingsdag.			
	10/9	Kennismaking. Vlag maken met symbolen die jezelf beschrijven. Orthodoxie in de wereld. Overlopen leerstof.			
	17/9	Actualiteit: Verkeersweek: DVD: 'En plots is alles anders.' Slachtoffers getuigen over hun verkeersongeval en de gevolgen. Getuigenis Lennert Motmans, slachtoffer van een verkeersongeval.			
	24/9	Actualiteit: Internationale vredesweek: 'Wachten tot het overkookt?' Historische benadering: Kerkgeschiedenis: korte herhaling 1e jaar: De Primitieve Kerk. De vervolgte Kerk.	Opfrissen leerstof "de geschiedenis van de Kerk' vorig schooljaar om daarop verder te bouwen.	Kaart.	
Oktober	1/10	Historische benadering: De vervolgte Kerk: Overzicht van de christenvervolgers. Diocletianus, de grootste christenvervolger. Het tolerantie-edict en het Edict van Milaan.	Historisch overzicht geven van de christenvervolging. Een nieuwe periode breekt aan: einde van de christenvervolging,	Icoon: Constantijn de Grote, 1e oec. concilie.	

		Diocletianus versus Constantijn de Grote. Het eerste oecumenisch concilie. Vrijheid van geloof actueel linken.	vrijheid van geloof en de gevolgen hiervan. Concilies leren kennen als logisch gevolg.		
	8/10	Facultatieve dag.			
	15/10	Historische benadering: De maatschappij ten tijde van de eerste christenen: De leefwereld van de Romeinen. De houding ten opzichte van vrouwen, kinderen en slaven.	Kennis maken met de maatschappij waarin de eerste christenen leefden. De houding ten opzichte van slaven, vrouwen en kinderen leren kennen in de Romeinse samenleving.	Powerpoint leefwereld van de Romeinen.	1 leerling afw.
	22/10	<i>Klassenraden.</i>			
		<i>Herfstvakantie.</i>			
November	5/11	Historische benadering: De maatschappij ten tijde van de eerste christenen: De leefwereld van de Joden. De houding van Jezus Christus ten opzichte van vrouwen, kinderen en slaven. Analyse van enkele Bijbelteksten.	Kennis maken met de maatschappij waarin de eerste christenen leefden. De houding ten opzichte van slaven, vrouwen en kinderen leren kennen in de Joodse samenleving. Kennis maken met de manier waarop Christus omging met slaven, vrouwen en kinderen. Deze houding zien als voorbeeld, als oproep om hetzelfde te doen.	Bijbel.	
		Historische benadering: De maatschappij ten tijde van de eerste christenen: De houding van de eerste christenen ten opzichte van slaven en kinderen. De houding van de eerste christenen ten opzichte van vrouwen. Analyse van enkele Bijbelteksten.	Kennis maken met de manier waarop de eerste christenen omgingen met slaven, vrouwen en kinderen. Verschil zien met de Romeinen en de Joden (radicaal anders). Deze houding zien als voorbeeld, als oproep om hetzelfde te doen.	Bijbel.	
		Historische benadering: Herhalingstoets: De houding ten tijde van de eerste christenen ten opzichte van vrouwen, kinderen en slaven. Internetopdracht: Bespreking van een vrouwelijke martelaar. Het monachisme:	De band tonen tussen de opkomst van het monachisme en de vrijheid van geloof.		

		Het Monachisme: anachoritisme en cenobitisme. ontstaan, reden, naam, plaats/situering.			
		Het monachisme : Het monachisme: anachoritisme en cenobitisme. Het leven van de heilige Paulus van Thebe. Het leven van de heilige Antonius de Grote. Heiligen: Heiligen en heiligheid: De verschillende vormen van heiligheid/martelaarschap. Enkele heiligen uit de vier eerste eeuwen bespreken. (kindermartelaren, vrouwen)	Kennismaken met de twee vormen van monachisme. Kennismaken met Paulus van Thebe en Antonius de Grote als stichters van het monachisme. Een nieuwe vorm van heiligheid komt op als gevolg van de vrijheid van geloof.	ICT (opzoeken) Iconen.	
December					
		<i>Examenperiode.</i>			
		<i>Klassenraden.</i>			
		<i>Kerstvakantie.</i>			
		<i>Kerstvakantie.</i>			
Januari		Bijbelse benadering: Het Nieuwe Testament: Jezus en de apostelen. Het begrip 'roeping'. De roeping van de eerste leerlingen – Onze roeping Jezus verandert levens. De wonderen van Jezus Christus: wonderen van genezing.	De werking van God herkennen in het leven van mensen. De wonderen herkennen als tekens van Gods Koninkrijk. Gods liefde en medelijden herkennen in de wonderen. De dubbele genezing van wonderen ontdekken.	Bijbel.	
		Bijbelse benadering: Het Nieuwe Testament: De wonderen van Jezus Christus: macht over de natuur, macht over het kwaad en de dood. Het grootste wonder van Christus: de opwekking van Lazarus.	De wonderen herkennen als tekens van Gods Koninkrijk. Gods liefde en medelijden herkennen in de wonderen. De dubbele genezing van wonderen ontdekken.	Bijbel.	
		Bijbelse benadering: Het Oude Testament: Mozes.	Kennismaken met Mozes en de geschiedenis van het volk van God.		

Februari		Bijbelse benadering: Het Oude Testament: Bondige herhaling 1ASO Het boek Exodus. Het Beloofde Land. Jozua – Samuel.	Kennismaken met enkele belangrijke personen uit het Oude Testament. De geschiedenis van het volk van God.	Tijdsband maken. Bijbel.	
		Bijbelse benadering: Het Oude Testament: De koningen: Saul, David en Salomo.	Kennismaken met enkele belangrijke personen uit het Oude Testament. De geschiedenis van het volk van God.	Tijdsband maken. Bijbel.	
Week 24		<i>Krokusvakantie.</i>			
		Dogmatisch-theologische benadering: De initiatiesacramenten: Doop: christen worden Myronzalving: H.Geest ontvangen Eucharistie: Christus ontvangen, deelname aan de Kerk + DVD	Deze 3 sacramenten herkennen als inwijdingssacramenten en hun betekenis kunnen geven. De sacramenten herkennen als een mysterie waarbij een gave van de Heilige Geest wordt afgesmeekt en toegekend.	Foto's, dvd/video	
Maart		Liturgische benadering: Evolutie van de liturgie.	De evolutie en de ontwikkeling van de liturgie leren kennen. De oorsprong van de christelijke eredienst leren kennen.		
		Liturgische benadering: Het verloop van de liturgie.	Kennismaken met het verloop en de delen van de liturgie.	DVD	
		<i>Examenperiode.</i>			
		<i>Klassenraden.</i>			
April		<i>Paasvakantie</i>			
		<i>Paasvakantie</i>			
		Liturgische benadering: De voorvasten: De zondag van de Farizeeër en de Tollenaar. De zondag van de Verloren Zoon.	De boodschap van nederigheid en berouw leren kennen. Vertrouwd raken met de sacramenten biecht en	DVD	

		Dogmatisch-theologische benadering: Mysterie van de biecht en de ziekenzalving.	ziekenzalving. Biecht en ziekenzalving linken aan de Grote Vasten.		
		Liturgische benadering: Vasten: in andere landen. Vasten als middel niet als doel. De Grote Vasten: de zondagen van de Grote Vasten: 1 ^e zondag: Zondag van de Orthodoxie 3 ^e zondag: Verering van het Heilig Kruis 5 ^e zondag: Maria van Egypte	Kennismaken met vastengewoontes in andere landen. Vasten 'naar de letter' en 'naar de geest'. Vasten is een middel om te komen tot God en tot de naaste. Kennismaken met enkele zondagen van de Grote Vasten.	ICT (opzoeken)	
Mei		Liturgische benadering: Pasen: het feest der feesten. Het verloop van de Paasnacht.	Kennismaken met het verloop van de dienst op Paasnacht.	Filmpje internet.	
		Liturgische benadering: Het Kerkelijk jaar: De 12 Grote Feesten: kerkgeschiedenis en heilsgeschiedenis.	De 12 Grote Feesten zien als heilsgeschiedenis.	Iconen. Tijdsband (jaarcyclus).	
		Zeeklassen.			
		<i>Pinkstermaandag.</i>			
Juni		Dogmatisch-theologische benadering: De icoon: iconen begrijpen en interpreteren.	Iconen leren herkennen. Iconen leren 'lezen'. De kleuren, de composities, de symbolen op iconen begrijpen.	Voorbeelden van iconen.	
		Dogmatisch-theologische benadering: De engelen op de icoon: De plaats en de rol van de hemelse machten: - engelen als hemelse boodschappers - engelen in de liturgie - beschermengel Engelen op iconen.	De plaats en de rol van de engelen leren kennen.	Iconen.	
		<i>Examenperiode.</i>			
		<i>Klassenraden.</i>			