

Leerplan Orthodoxe Godsdienst Secundair Onderwijs - 1^e jaar BSO

Bij 1 BSO worden sommige benadering door elkaar verweven.

'Het leven van Jezus' uit de bijbelse benadering wordt geïntegreerd in het onderdeel historische benadering bij 'Jezus van Nazareth'.

'Het kerkelijk jaar: de 12 Grote Feesten' uit de liturgische benadering wordt verweven met de bijbelse en de historische benadering, 'Het leven van Jezus en 'Jezus van Nazareth', Hemelvaart en Pinksteren (voor wat betreft de feesten van Christus). En wat de feesten van de Moeder Gods betreft, deze worden geïntegreerd in de dogmatisch-theologische benadering bij 'Maria, de moeder van Christus'.

Historische benadering: 8 à 9 lessen

Leerplaninhouden	Leerplandoelstellingen	
<p>Jezus van Nazareth:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wie was Jezus? Wat was Zijn zending? ➤ Jezus genas zieken, deed wonderen, ... om Gods liefde te tonen. ➤ Jezus als Leraar (bergrede – zaligsprekingen – parabels). Jezus onderwijst de Apostelen, zij moeten Zijn werk verder zetten. ➤ Jezus als Redder (Hij stierf voor onze zonden, verrees na 3 dagen). <p><i>Verantwoording: bondig overzicht van Jezus' leven. Geen overzicht van alle wonderen of de parabels slechts 1 of 2 voorbeelden.</i></p>	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln herkennen Jezus als Wonderdoener, Leraar, Redder en Zoon van God. ➤ De lln kunnen uitleggen wat Jezus' zending was. ➤ De lln begrijpen dat Jezus wonderen deed om Gods liefde te tonen. 	<p>Uitbreiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wie zijn de 'gelukkigen' in onze maatschappij? ➤ De uitzending van de Twaalf. ➤ Het begrip Apostel (iemand die gezonden wordt).
<p>Hemelvaart. Einde van Jezus' zending:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na de verrijzenis verschijnt Jezus aan Zijn leerlingen en vertelt hen over Gods Koninkrijk. ➤ Jezus' opdracht aan de apostelen (evangelie verkondigen en de mensen dopen). ➤ De belofte (komst van de Heilige Geest, Hij zal hen alles in herinnering brengen). 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln kunnen de gebeurtenissen in grote lijnen weergeven en kunnen de moeilijke woorden verklaren. ➤ De lln kunnen de periode situeren in de tijd. ➤ De lln weten welke opdracht Jezus aan Zijn leerlingen gaf. ➤ De lln kunnen uitleggen wat de Blijde Boodschap is. ➤ De lln kennen de belofte die Jezus aan Zijn leerlingen doet. <p>Jezus was timmerman; beroep van de apostelen: vissers, tollenaar, ... Deze mensen met eenvoudige beroepen mogen het evangelie verkondigen!</p>	

<p>Pinksteren. De apostelen beginnen aan hun opdracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De Nederdaling van de Heilige Geest. ➤ De redevoering van Petrus. ➤ Petrus en Johannes in de gevangenis. ➤ De doop van een Ethiopiër. ➤ De verspreiding van het evangelie door de reizen van de apostelen. 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln kunnen de gebeurtenissen in grote lijnen weergeven en kunnen de moeilijke woorden verklaren. ➤ De lln kunnen de periode situeren in de tijd. ➤ De lln kunnen uitleggen dat de komst van de Heilige Geest een verandering bij de apostelen teweegbrengt. ➤ De lln kunnen de verspreiding van het christendom weergeven. ➤ De lln herkennen Pinksteren als de Geboortedag van de Kerk. 	
<p>Roeping:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jezus roept Zijn leerlingen. ➤ Diaken, priester, bisschop, monnik, ... ➤ Onze roeping . 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln kunnen het begrip ‘roeping’ uitleggen. ➤ De lln begrijpen dat een roeping..... ➤ De lln begrijpen dat ook zij ‘geroepen’ worden. 	<p>Uitbreiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De parabel van de talenten. ➤ Enkele personen bespreken (bv. Abraham – Moeder Teresa – Pater Damiaan).

Liturgische benadering: 5 à 6 lessen		
Leerplaninhouden	Leerplandoelstellingen	
<p>Het kerkgebouw:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De indeling van de kerk (narthex – schip – heiligdom). ➤ De iconostase. ➤ De Koninklijke Poort en de zijpoorten. ➤ Het altaar en de proscomidetafel. 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln kunnen de delen van de kerk benoemen. ➤ De lln weten wat een iconostase is. ➤ De lln kunnen enkele belangrijke iconen op de iconostase situeren. (zoals, Christus, Moeder Gods, 12 Grote Feesten, Laatste Avondmaal). ➤ De lln weten welke de Koninklijke Poort is en wie erop afgebeeld staat. ➤ De lln weten welke de zijpoorten zijn en wie erop afgebeeld staat. ➤ De lln kunnen het altaar en de proscomidetafel situeren. 	
<p>De liturgische gewaden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De diaken, de priester en de bisschop. 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln kunnen de liturgische bedienaars van de kerk herkennen. ➤ De lln kunnen enkele kledingstukken linken aan de juiste persoon (zoals bv. oraar, epitrael, omfoor, mijter). 	<p>Uitbreiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De betekenis van enkele liturgische gewaden.
<p>Overzicht van het kerkelijk jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Het begin van het kerkelijk jaar: de Kerk begint haar onderwijs. ➤ 1 september, Dag van de schepping. Schepping als gave van God (zorg dragen). ➤ Overzicht van de 12 Grote Feesten. Vaste en veranderlijke feesten. De feesten van Christus. De feesten van de Moeder Gods. 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln herkennen 1 september als begin van het kerkelijk jaar en als Dag van de Schepping. ➤ De lln kunnen vaste en veranderlijke feesten onderscheiden. ➤ De lln kunnen de gebeurtenissen in grote lijnen weergeven. ➤ De lln kunnen de icoon van elk feest herkennen. 	
<p>De Grote Vasten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Algemeen: vasten in de Orthodoxe Kerk ➤ De Grote Vasten als voorbereiding op Pasen. 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln kunnen uitleggen wat vasten is en waarvoor dit dient. ➤ De lln kennen het onderscheid tussen lichamelijk en geestelijk vasten. ➤ De lln herkennen de Grote Vasten als voorbereiding op Pasen. 	
<p>Pasen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De verschillende theorieën rond de verrijzenis. ➤ Het Feest der feesten. De verrijzenis is de grondslag van ons geloof. (Paulus: Als Christus niet is verrezen, dan is uw geloof zonder inhoud). 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln kunnen de verrijzenistheorieën weerleggen. ➤ De lln beseffen dat de verrijzenis de grondslag van ons geloof is. 	

Bijbelse benadering: 5 lessen		
Leerplaninhouden	Leerplandoelstellingen	
<p>De Bijbel. Het Oude Testament en het Nieuwe Testament:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De indeling van de Bijbel; de Bijbel als verzameling van boeken. ➤ Het gebruik van de Bijbel. 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln kennen de twee delen van de Bijbel. ➤ De lln kunnen het O.T. en N.T. situeren in de Bijbel. ➤ De lln kunnen de verschillende boeken situeren (enkel van de besproken periodes). ➤ De lln kunnen passages in de Bijbel opzoeken. 	
<p>Het Oude Testament:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De Schepping: God als Schepper; de mens als uniek wezen met een opdracht. ➤ Het paradijs: omgang met God. ➤ Verlies van het paradijs door de zonde, het contact met God is verbroken. ➤ De zonde komt in de wereld. (Adam en Eva – Kaïn en Abel – Noach – Toren van Babel) ➤ Gehoorzaamheid: Abraham, Vader van ons geloof. De aartsvaders: Abraham – Isaak – Jakob. ➤ Jozef. 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln kunnen de periodes situeren in de tijd. ➤ De lln kunnen de inhoud weergeven bij de gegeven periode. ➤ De lln herkennen God als Schepper en de mens als uniek wezen. ➤ De lln zien de schepping als gave en opgave van God. ➤ De lln begrijpen dat door de ongehoorzaamheid en de hoogmoed de zonde in de wereld is gekomen en daardoor de dood. ➤ De lln kunnen de inhoud weergeven bij de verhalen. ➤ De lln kunnen uitleggen waarom Abraham de Vader van ons geloof genoemd wordt. 	
<p>Het Nieuwe Testament:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Het leven van Jezus. ➤ De 4 evangelisten. 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln kunnen de hoogtepunten uit het leven van Jezus weergeven. ➤ De lln weten wie de 4 evangelisten zijn. 	
<p>Evangelielezingen en epistellezingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hieruit kan je vrij kiezen doorheen het jaar. ➤ Je kan ze laten aansluiten bij het thema; bij de leefwereld van de jongeren; bij situaties in de media of in de wereld. 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln kunnen het verhaal navertellen. ➤ De lln kunnen in verhalen de probleemstelling herkennen en verwoorden. ➤ De lln kunnen aangeven hoe Jezus omgaat met de vraag, het probleem. ➤ De lln kunnen aangeven hoe Jezus omgaat met de lijdende mens, met zondaars, met zonde en dood. ➤ De lln kunnen aangeven hoe verhalen sporen naar God inhouden. 	

Dogmatisch-theologische benadering: 4 lessen		
Leerplaninhouden	Leerplandoelstellingen	
<p>De sacramenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Het mysterie van de doop: <ul style="list-style-type: none"> - Johannes de Doper. - De doop van Jezus. - Onze doop. ➤ Het mysterie van de myronzalving. <ul style="list-style-type: none"> - Pinksteren. - Handoplegging. - Myronzalving. ➤ Het mysterie van de eucharistie. <ul style="list-style-type: none"> - Het laatste avondmaal. - De eucharistie. 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln weten wie Johannes de Doper is. ➤ De lln kennen het verhaal van Jezus' doop, Pinksteren, het laatste avondmaal. ➤ De lln weten dat handoplegging de voorloper is van de myronzalving. ➤ De lln weten waar in de bijbel we de oorsprong vinden van deze sacramenten. ➤ De lln raken vertrouwd met deze sacramenten, met hun sacramentele boodschap. ➤ De lln kunnen de betekenis van deze sacramenten verwoorden. 	<p>Uitbreiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De opdracht van Jezus: doop in de naam van de Vader, de Zoon en de Heilige Geest.
<p>Maria, de moeder van Christus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enkele hoogtepunten uit het leven van Maria. ➤ Maria, de Moeder Gods. 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln kunnen de hoogtepunten uit het leven van de Moeder Gods geven. ➤ De lln herkennen Maria als de Moeder Gods. 	
<p>De icoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kennismaken met iconen (uitleg bij iconen die voorkomen in de lessen). ➤ De plaats van de icoon (in de kerk, thuis, ...). ➤ De liturgische functie van de icoon. ➤ Het verschil tussen iconen en andere religieuze voorstellingen. 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln kunnen de iconen herkennen. ➤ De lln kennen de plaats van de icoon in de Orthodoxe Kerk. ➤ De lln kunnen een onderscheid maken tussen iconen en andere religieuze voorstellingen. 	

Actualiteit		
Leerplaninhouden	Leerplandoelstellingen	
<p>Actuele thema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aansluiten bij de actualiteit telkens zich de noodzaak voordoet (bv. week van ...). ➤ Via evangelie en epistellezingen; via tekst. ➤ Aansluiten bij het thema; bij de leefwereld van de jongeren; bij situaties in de media, in de wereld. ➤ Als de gelegenheid zich biedt, de levensbeschouwing van de anderen verkennen. 	<p>Basisdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De lln kunnen de orthodoxe visie op de gegeven thema's verwoorden. ➤ De lln worden gevoelig voor wat in hen en rondom hen, dichtbij of veraf gebeurt. 	